Grundschule
Unterneukirchen
Pfarrer-Edhofer-Str. 8
84579 Unterneukirchen
Tel. 08634 7592

grundschule@vs-unterneukirchen.de
www.vs-unterneukirchen.de

Mein Lernentwicklungsgespräch

zum ersten Halbjahr des Schuljahres 2014/15

im 1. Schulbesuchsjahr der flexiblen Eingangsstufe

am _____

für

_____

Klasse:	**Lehrerin:**
dabei ist / sind:	

Zielvereinbarung

Das haben wir gemeinsam beschlossen:	
Ziele:	So wollen wir es schaffen:

_____ _____ _____

Lehrerin Kind Eltern

So bringst du dich in die Schulgemeinschaft ein:

Verhalten in der Gemeinschaft Du…	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
zeigst dich freundlich und höflich.				
bist bereit anderen zu helfen.				
hältst Vereinbarungen und Regeln ein.				
sagst in angemessener Weise, was du meinst.				
bleibst bei Streitigkeiten fair und versöhnlich.				
arbeitest erfolgreich mit anderen Kindern zusammen.				
lässt andere Kinder ungestört lernen.				
verhältst dich so, dass sich alle in der Klasse wohlfühlen.				
Anmerkungen:				

Arbeits- und Lernverhalten Du…	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
hörst gut zu.				
meldest dich oft.				
lernst gern etwas Neues.				
bleibst bei deiner Arbeit.				
hast deine Schulsachen immer dabei.				
hältst Ordnung am Tisch und beim Schreiben.				
erledigst deine Hausaufgaben zuverlässig.				
suchst dir in der freien Lernarbeit selbst neue Aufgaben.				
Anmerkungen:				

Kath. Religion / Ev. Religion / Ethik Du…	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Anmerkungen:				

	Deutsch Du…	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Sprechen und Zuhören	sprichst deutlich.				
	erzählst zum Thema passend und verständlich.				
	erklärst geordnet und genau.				
	hörst anderen aufmerksam zu.				
Lesen – mit Texten/ Medien umgehen	weißt, wie die Buchstaben klingen.				
	liest Buchstaben zu Wörtern zusammen.				
	liest Sätze / Texte flüssig und genau vor.				
	betonst Sätze sinngemäß.				
	antwortest richtig auf Fragen zu Gelesenem.				
	suchst dir gerne etwas zum Lesen.				
Schreiben	schreibst die Buchstaben sorgfältig.				
	hältst die Zeilen ein.				
	lässt Abstand zwischen den Wörtern.				
	du nutzt die Lauttabelle sinnvoll, wenn nötig.				
	schreibst Wörter richtig in Silben getrennt.				
	hörst Anlaute/kurze/längere Wörter richtig ab.				
	schreibst Wörter vollständig auf.				
	schreibst ganze Sätze / kleine Geschichten.				
	schreibst fehlerlos ab.				
Sprachgebrauch u. Sprache untersuchen u. reflektieren	weißt, wo ein Wort und wo ein Satz zu Ende ist.				
	setzt Silben Wörtern zusammen.				
	schreibst Mitsprechwörter lauttreu auswendig auf.				
	schreibst einige Nachdenkwörter fehlerlos auf.				
	kennst verschiedene Satzzeichen.				
	schreibst Nomen / Satzanfänge mit großen Anfangsbuchstaben.				
<u>Anmerkungen:</u>					

	Mathematik Du…	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Zahlen und Operationen	kennst dich im Zahlenraum bis 20 aus.				
	vergleichst Zahlen mit den Zeichen <, > und =.				
	löst Plus- und Minusaufgaben.				
	nimmst Anschauungsmaterial sinnvoll zu Hilfe.				
	überprüfst deine Rechenergebnisse.				
Raum und Form	unterscheidest rechts, links, oben und unten genau.				
	benennst Flächenformen richtig.				
	erkennst symmetrische Figuren und Muster.				
	zeichnest Linien, Figuren und Muster sorgfältig.				

	Mathematik Du…	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Größen und Messen	kannst dir Geldbeträge / Längen genau vorstellen.				
	findest Fragen und Rechenaufgaben zu Bildern.				
	entdeckst eigene, sinnvolle Lösungswege.				
	schreibst deine Rechnungen übersichtlich auf.				
Daten u. Zufall	löst einfache kombinatorische Aufgaben.				
	sammelst Daten aus deiner Umwelt.				
Anmerkungen:					

Heimat- und Sachunterricht Du…	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
interessierst dich für viele Themen.				
weißt schon viel und berichtest passen.				
folgst beim Experimentieren genau den Anweisungen.				
merkst dir lange, was wir besprochen haben.				
kennst treffende Fachwörter.				
Anmerkungen:				

	Werken u. Gestalten / Kunst / Musik / Sport Du…	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Werken u. Gestalten	bastelst und werkst geschickt.				
	unterscheidest verschiedene Materialien.				
	beschreibst, wie du ein Werkstück gearbeitet hast.				
Kunst	setzt Malgründe und Malgeräte wirkungsvoll ein.				
	gestaltest einfallsreiche Bilder.				
	machst dir Gedanken zu den Bildern anderer.				
Musik	merkst dir neue Lieder rasch.				
	experimentierst ansprechend mit deiner Stimme.				
	erprobst verschiedene Musikinstrumente.				
Sport	bewegst dich ausdauernd und gut koordiniert.				
	hältst dich im Sport an die Sicherheitsregeln.				
	zeigst dich als guter Spielkamerad.				
Anmerkungen:					

Deine Stärken, deine Fortschritte: